



DZIEŃ DOBRY KOCHANI!

15.06.2020 PONIEDZIAEK

TEMAT KOMPLEKSOWY: KOLORY LATA

**TEMAT:** Jak powstają kolory?

Dzisiaj wysłuchacie wiersza „Kolory”, wykonacie doświadczenie, dzięki któremu przekonacie się jak z kolorów podstawowych można stworzyć kolory pochodne.

**1. „Kolory” – słuchanie wiersza K. Rogulskiego**

## Kolory

Powiem wam – ale w sekrecie –

Coś czego pewno nie wiecie:

Dziś nudziły się kolory,

Urządziły więc wybory,

Który najładniej wygląda.

Każdy niepewnie spogląda...

I jak wszystkie w miejscu stały,

Tak się wszystkie rozbrykały:

Żółty wskoczył na czerwony,

Na niebieski z drugiej strony,

A niebieski na czerwony...

I tak zrobiły zielony,

Później zaś pomarańczowy,

A na koniec fioletowy!

I tak długo się mieszały,

Aż wszystkie barwy powstały.

Pytania dotyczące treści wiersza:

- Co robiły kolory?
- Jakie kolory skakały po sobie?
- Jakie kolory zostały utworzone?

**2. „Dotknij koloru...” – zabawa muzyczno-ruchowa** – dziecko maszeruje, podskakuje lub biega po pokoju lub podwórku w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce podajemy nazwę koloru, który dziecko ma za zadanie odszukać w pokoju lub ogrodzie i go dotknąć.



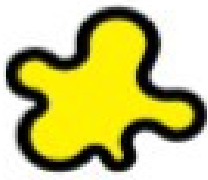
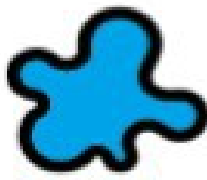
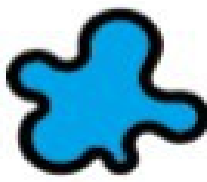

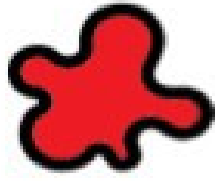
**3. „Mieszkamy kolory” – wykonanie doświadczenia** – potrzebne są przezroczyste pojemniczki z wodą i 3 farby plakatowe (żółtą, czerwoną, niebieską). Następnie nabierzcie trochę farby na pędzelek, rozpuszczajcie w wodzie i obserwujcie jakie kolory powstają z już istniejących.

**4. „Zakodowana gimnastyka” – zabawa muzyczno-ruchowa** – dziecko maszeruje, podskakuje lub biega po pokoju lub ogrodzie w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic unosi wysoko do góry jedną z kolorowych kartek (pomarańczową lub fioletową), a dziecko wykonuje odpowiednie ruchy:

- fioletowa – klaszczą nad głową
- pomarańczowa – przechodzą do przysiadu uderzając palcami o podłogę.

**5. „Kolorowe kodowanie” – kodowanie** – Zwrócenie szczególnej uwagi, by dzieci nie nabierały dużej ilości farby na pędzelek – wystarczy troszeczkę.

### Kolorowe kodowanie

PrzedszkoUczek.pl

### WARTO ZOBACZYĆ:

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_IMR5cceBk](https://www.youtube.com/watch?v=P_IMR5cceBk) – film „Jak mieszać koloru” do zabawy „Mieshamy kolory”

