

Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!
Witamy Was serdecznie- Pani Weronika i Pani Sonia



W tym tygodniu porozmawiamy o zwiastunach lata, o zjawiskach atmosferycznych, takich jak burza czy tęcza oraz o letnich smakołykach. Będziemy też wykonywać wiele różnych prac plastycznych, śpiewać piosenki oraz doskonalić umiejętność przeliczania i porównywania liczb.

Udanej zabawy!!! Ściskamy wszystkich bardzo mocno!!! Wasze Panie!!!



Propozycje zabaw i zajęć 15.06.2020r. (poniedziałek):

Temat: „Kolory lata”

1) „Po łące biega lato”- słuchanie piosenki, wprowadzenie do tematu zajęć.

Wchodzimy w link: https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E

2) Rozmowa na temat treści piosenki:

- Jaka pora roku się do nas zbliża?
- Jakie zmiany zachodzą latem w parku, w lesie i na polu?
- W jakim miejscu, zgodnie z piosenką , można spotkać lato?

3) „Tato, czy już lato?”- wysłuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści.

„Tato, czy już lato”

Beata Szelągowska

Powiedz, proszę! Powiedz, tato,
Po czym poznać można lato?
Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?
Po prostu:
Po słodkich malinach,
Po bitej śmietanie z truskawkami,
Po kompocie z wiśniami,
Po życie, które na polach dojrzewa,
Po słowiku, co wieczorem śpiewa,
Po boćkach uczących się latać,
Po ogrodach tonących w kwiatach,
Po świerszczach koncertujących na łące,
Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,
Po zapachu skoszonej trawy i róż,
I już!

Pytania do wiersza:

- Po czym, według treści wiersza, można poznać lato?
- Jakie owoce wspomniane zostały w tekście?

4) „Z czym kojarzy się lato?”- technika niedokończonych zdań.

Rodzic pyta dziecko, z czym kojarzy mu się lato. Dziecko kończy zdanie: *Lato kojarzy mi się...*

5) „Zabawa z piłką”- tworzenie rymów do słów związanych z latem.

Rodzic podaje wyraz kojarzący mu się z latem, np. wakacje, a dziecko podaje rym do usłyszanego słowa, np. akacje. Potem dziecko wymienia inne słowo, które kojarzy mu się z latem, a rodzic podaje rym.

Zabawa może być kontynuowana także w wariacie z głoską w nagłosie (nagłos- głoska, którą słyhać na początku wyrazu). Rodzic podaje słowo kojarzące mu się z latem, a dziecko wymienia głoskę, którą zaczyna się wyraz podany przez rodzica i wymyśla słowo z tą głoską. Na przykład rodzic podaje słowo – słońce, a dziecko podaje słowo na „s”, np. sad.

6) „Po czym można poznać lato?”- rysowanie kredkami tego, z czym kojarzy się lato.

7) „Malowanie bańkami”- jeśli pogoda dopisze, można wyjść na podwórko i „malować bańkami”. Rodzic zabarwia płyn do baniek farbami lub barwnikami spożywczymi. Dziecko robi bańki blisko dużej kartki- rozpryskuje zabarwiony płyn i w ten sposób tworzy barwne kompozycje.

8) Dodatkowo, można skorzystać z kart pracy:

- a) 5 – latki: „Plac zabaw. Pięciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s.36 a i b- kolorowanie zgodnie z kodem, rysowanie po śladzie.
- b) 6- latki: „Plac zabaw. Sześciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s. 39 a- poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych, odczytywanie zdań, ilustrowanie przysłówia.