

16 czerwiec 2020



**"Miło zacząć nowy dzień"** - zabawa ruchowa ze śpiewem (na melodię „W murowanej piwnicy”). Rodzic razem z dzieckiem śpiewają piosenkę na powitanie..

Miło zacząć nowy dzień i uśmiechnij do mnie się,  
klaśnij w ręczki raz i dwa, usiądź pięknie tak jak ja.

**"Kto mnie słyszy...?"** - zabawa. Rodzic wydaje różnorodne polecenia zaczynając zdanie:

"Kto mnie słyszy, niech"...

np. klaśnie jeden raz, pogłaskie się po brzuchu, dotknie nos, złapie się za uszy... itp. Dzieci wykonują polecenia..

**„Zagadka”** - Rodzice czytają dziecku zagadkę, a dzieci zgadują.

„Uwielbia jeść i dań próbować,  
a ponad wszystko dla innych gotować.  
Królestwo jego kuchnią jest nazwane,  
berłem jest łyżka, co smaki rozdaje!  
Kto to taki, kochane przedszkolaki?”.

Oczywiście – kucharz!

**„Słodki kucharz”** M. Bartkowicz- przeczytajcie dzieciom tekst a następnie zapytajcie je Czy wiedzą kto to jest kucharz?,Czym zajmuje się kucharz?, Co chciał gotować słodki kucharz z wiersza?

Czy wiecie o czym czasem marzę?

Że gdy dorosnę, zostanę kucharzem,

by wam, gdy wszyscy już dorośnięcie,

dawać najlepsze potrawy na świecie.

Mógłbym serwować wam na śniadanie,

omlety z jajek-niespodzianek.

Na obiad barszczyk na rodzynekach.

Prawda, że już wam cieknie ślinka?

**"Taniec kucharzy"** - gra na rondlach i przykrywkach w oparciu o utwór Johana Straussa "Polka trish-trasch". Potrzebne będą dwa garnki, drewniana łyżka.

Link do utworu:

<https://www.youtube.com/watch?v=PgNxD-4cu9w>

Proszę aby, rodzice przygotowali garnek rozpoczęli grę poprzez uderzanie drewnianą łyżką o garnek i przykrywkę w rytm „polki trish-trasch”. Natomiast dzieci zostaną kucharzami, którzy będą tańczyć w rytm granej przez rodziców melodii. Taniec kucharzy opowiada o przygotowaniu obiadu.

Rodzic niech usiądzie a dziecko niech stanie obok garnka.

Taniec:

**Woda się podgrzewa** - bieg dookoła garnka drobnymi krokami;

**Krojenie warzyw** - drobne ruchy rękoma naśladujące cięcie nożem;

**Mielenie pieprzu do zupy** - ręce wykonują "młynek";

**Wrzucanie składników do garnka** - rytmiczne naśladowanie ruchem wrzucania raz jedną, raz drugą ręką;

**Mieszanie składników** - naśladowanie ruchem mieszania;

**Czekamy, aż zupa się ugotuje** - bieg dookoła garnka drobnymi krokami;

**Próbowanie zupy** - rytmiczne naśladowanie nabierania łyżką zupy;

**Zupa się udała - jest pyszna!** - rytmiczne głaskanie się po brzuchu;

**"Czapka kucharza"** - praca plastyczna.

#### **Potrzebne materiały:**

- kartka A3 (może być kolorowa);
- ołówek;
- gumka do mazania;
- nożyczki;
- linijka;
- taśma dwustronnie klejąca/zszywacz;
- bibuła marszczona (kolor dowolny).



Wykonanie czapki kucharskiej znajdziecie pod linkiem:

<http://lubietworzyc.blogspot.com/2015/07/czapka-kucharska-z-papieru-i-bibuy.html>

**“KUBECZEK” K. Szoplik**- wierszyk. Proszę aby rodzice czytali wierszyk dzieciom, a one niech powtarzają. Wierszyk jest doskonałym ćwiczeniem wymowy.

Mój kubeczek z kaczo-rem  
chętnie trzymam wieczorem.  
W nim czekolada czy mleczko,  
a potem czyste łóżeczko...

## Pozdrawiamy Was serdecznie

