

Drodzy rodzice i kochane przedszkolaki!
Witamy Was serdecznie- Pani Weronika i Pani Sonia



Propozycje zabaw i zajęć 16. 06. 2020r. (wtorek):



Temat: „Tęcza”

1) Zabawa na przywitanie „Ręce do góry”- wykonywanie czynności pojawiających się w piosence. Uwaga tempo piosenki zmienia się !

Wchodzimy w link: <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

2) „Tęcza cza, cza, cza”- zapoznanie ze słowami oraz melodią piosenki. Nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu. Rodzic czyta po jednym wersie piosenki, dziecko powtarza za nim. Potem próbują razem zaśpiewać (**tekst piosenki- załącznik nr 1; link do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>)

* Dodatkowo, dziecko może wykonać do piosenki improwizację ruchową z użyciem wstążek/bibuły w kolorach tęczy.

3) „Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?” – dyskusja.

Rodzic pyta dziecko: *Jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy Ci się z kolorami? Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?* (niebo po deszczu, kiedy świeci słońce; na trawie pokrytej kropelkami wody; podczas rozpryskiwania wody z węża ogrodowego; w kałuży itd.). Na koniec zadaje pytanie: *Co jest potrzebne, żeby powstała tęcza?*

4) „Tęcza na CD” – samodzielne zaobserwowanie tęczy. Dziecko dostaje płytę CD. Kieruje ją do światła tak, aby na jej odwrocie ukazała się tęcza. Opowiada, jakie kolory zaobserwowało.

5) „Kolory tęczy” – zabawa dydaktyczna.

Przeliczanie i podawanie nazw kolorów tęczy. Rodzic pyta dziecko: *Z jakich kolorów składa się tęcza?* (czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy). Prosi o przeliczenie kolorów występujących w tęczy. Utrwalamy aspekt porządkowy: pytamy - *Jaki kolor jest czwarty/trzeci/siódmy z kolei etc? Który z kolei występuje kolor czerwony/żółty/ zielony etc?*

(obrazek tęczy- załącznik nr 2)

6) „Jak powstaje tęcza? Jakiego ma kolory?”- oglądanie filmu edukacyjnego na temat tęczy.

Wchodzimy w link:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=qigLVHVd5j0&feature=emb_title

7) „Tęcza ze skittlesów” - eksperyment (dla chętnych)

Do zabawy potrzebujecie: jednego opakowania cukierków „Skittles” lub innych mocno barwionych drażetek, dużego białego talerza, wodę w temperaturze pokojowej. Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy, co się dzieje. Ważne, aby po wlaniu wody, nie przesuwac talerza. Po chwili cukierki zaczynają puszczać barwnik i wyglądają jak tęcza.

Link do eksperymentu:**<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAMsmY>**

8) Zadania z kart pracy:

a) 5- latki: „Plac zabaw. Pięciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s. 33 a- kolorowanie zgodnie z kodem.

b)6- latki: „Plac zabaw. Sześciolatek. Karty. Część 4. Wyd. WSiP, s. 40 a i b- rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu, kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.

9) Bajka on- line „Tęcza”- na zakończenie zajęć, w nagrodę można obejrzeć bajkę :)

Wchodzimy w link: **<https://www.youtube.com/watch?v=tKw2-En1tTw>**

ZAŁĄCZNIK NR 1

Tęcza, cza, cza, cza - tekst piosenki

sł. A. Bernat, muz. A. Pałac

Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może
cud, zjawisko w kolorze.

Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.

Czarodziejska wstążka ta.
Wiąże niebo z ziemią, o!
jaki kolorowy splot.

Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.

Czarodziejska wstążka ta.

Przez tę tęczę cały świat
czarodziejski uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.
By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref :Tęcza,..

Śpiewaj z nami o tęczy,
kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
Tęcza minę rozchmurzy.

Ref :Tęcza,..

ZAŁĄCZNIK NR 2

Kolory tęczy

