

WITAM WAS ŻYRAFKI



18.06.2020 CZWARTEK

TEMAT: ŻÓLTE SŁONECZKO

1., „Gra w kolory – żółty” – słuchanie fragmentu wiersza A. Rumińskiej

Gra w kolory – żółty

Żółte słoneczko, żółte kaczeńce nad rzeczką.

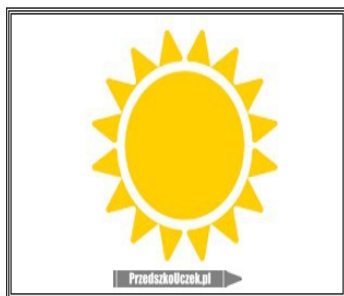
Żółte banany, żółte cytryny.

Żółta kacuszka na stawie i żółty motylek w trawie.

I co jeszcze żółtego jest wokół ciebie, kolego?

Pytania do treści wiersza:

- O jakim kolorze była mowa w wierszu?
- Co żółtego występowało w wierszu?
- Z czym jeszcze kojarzy wam się kolor żółty?



2. „Gra w kolory – żółty” – zabawa dydaktyczno-ruchowa – rozkładamy na dywanie karty obrazkowe w takiej kolejności w jakiej występują w wierszu. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie kart z wypowiadaniem nazwy rzeczy, którą właśnie przeskoczyło.

3. „Gra w kolory – żółty” – nauka wiersza – rodzic wypowiadając słowa wiersza pokazuje kolejne karty obrazkowe, dziecko powtarza za rodzicem

4. „Gra w żółte” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Zabawa przy muzyce, kiedy muzyka ucichnie rodzic podaje nazwę koloru, który dzieci mają za zadanie odszukać w domu lub ogrodzie i go dotknąć. Jeżeli padnie nazwa „żółty”, wówczas dzieci stają prosto w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

5. „Łapiemy promienie Słońca” – zabawa ruchowa – rodzic porusza lusterkami tak, by w pokoju pojawiały się odbite od nich promienie słoneczne tworzące tzn. „zajaczki”. Zadaniem dzieci, jest łapanie „zajaczek” – dotykane miejsca na ścianie/dywanie gdzie pojawia się światło.

6. „Zabawa z kolorami” – praca plastyczna

Do zamkniętego woreczka wlewamy trochę farb Teperów (mogą być plakatywne) np. w kolorze niebieskim, czerwonym i żółtym. Zamykamy woreczek i dzieci palcami przesuwają farby do momentu, aż się połączą. W wyniku tego powstają barwy pochodne (zielony, fioletowy, pomarańczowy). Na kolorowym podkładzie rysujemy markerem rysunek o dowolnej tematyce (kwiatki na wiosnę, motylki itd.)

Materialy:

- ✓ przezroczysty zamykany worek
- ✓ farby tempery
- ✓ marker

