



Temat: **Kto pracuje w przedszkolu?**

Piątek 16-04-2021

1. Piłeczkowy zawrót głowy- zabawy ruchowe.

- **Duża piłka i mała piłka**- to zabawa z elementami podskoku. Na hasło małe piłki dzieci podskakują delikatnie na palcach. Na hasło: Duże piłki, podskakują ciężko, na całych stopach. Zabawę można wykonywać w różnym tempie (szybko - wolno, coraz szybciej, coraz wolniej).
- **Segregowanie piłek według wielkości** - weźcie kilka swoich piłeczek różnej wielkości. Przygotujcie jakieś miski lub z tasiemki zróbcie na podłodze trzy koła. Następnie włóżcie do każdej miski/ każdego koła piłki tej samej wielkości. Teraz je policzcie. Jeżeli nie macie aż tylu piłeczek, możecie wykorzystać inne swoje zabawki. Tylko pamiętajcie, aby po zabawie odłożyć je na miejsce.
- **Porównywanie liczby piłek / zabawek** - teraz prosimy rodziców, aby do każdego zbioru wkładali różną ilość zabawek a dzieci, aby określały ich liczbę oraz wskazały gdzie jest ich mniej a gdzie więcej.

2. „Kucharka” – zabawa paluszkowa.

Włożyła kucharka łyżki do garnka *dziecko rozstawia szeroko palce w dłoni skierowanej w dół.*
Miesza pierwszą łyżką w garnku, *zatacza koła kciukiem.*
Miesza drugą łyżką w garnku, *zatacza koła palcem wskazującym.*
Miesza trzecią łyżką w garnku, *zatacza koła palcem środkowym.*
Miesza czwartą łyżką w garnku, *zatacza koła palcem serdecznym.*
Miesza piątą łyżką w garnku. *zatacza koła palcem małym.*
No a potem zupę całą do talerza wlała. *dziecko odwraca dłonie, łączą je i robi z nich miseczkę*

3. „Kto pracuje w przedszkolu?” – zabawa słownikowa.

Dziecko wypowiada się na temat ilustracji przedstawiającej nauczyciela, kucharkę, policjanta, pielęgniarkę, podaje nazwy zawodów. Na koniec wskazuje obrazki przedstawiające osoby pracujące w przedszkolu.

Następnie rodzic pyta dziecko: *O kim mówię?* i opowiada o jednym z wybranych, przedstawionych na ilustracji zawodów odnoszących się do przedszkola. Dziecko ma za zadanie podać poprawną nazwę zawodu zarówno w rodzaju żeńskim, jak i męskim.



4. „Wielkie porządki” – zabawa ruchowa.

Zaproście do zabawy wszystkich domowników. Proszę, żeby wszyscy usiedli na obwodzie koła na krzesłkach. Dziecko siedzi w środku. Każdy z uczestników zabawy jest jednym z przedmiotów służących do sprzątania, np. szczotką, szufelką, odkurzaczem, wiaderkiem, mopem, miotłą. Dziecko w środku koła także jest jednym z tych przedmiotów. Wywołuje ono przedmioty do sprzątania, np. *szczotka i szufelka*. W tym czasie osoby, które są tymi przedmiotami zamieniają się miejscami. Na hasło: *Wielkie sprzątanie!* wszyscy szukają sobie miejsca na krzesłach. Ta, dla której zabraknie miejsca, wchodzi do środka i jest wywołującym. Zabawa toczy się dalej.

5. Nauczyciel i uczeń” – zabawa naśladowcza.

Dziecko stoi przodem do prowadzącego zabawę, który rysuje w powietrzu kształty wymyślone przez siebie. Dziecko ma za zadanie rysować razem z nim dokładnie takie same wzory.

6. Magiczne pudełko Tupa” – zabawa sensoryczna.

Rodzic wkłada do pudełka sensorycznego kilka przedmiotów związanych z zawodami: nauczyciela, kucharza, woźnej, np. długopis, kartka, nożyczki, drewniana łyżka, pokrywka, sitko, ścierka, zmiotka, szufelka. Dziecko za pomocą dotyku stara się je rozpoznać, podać nazwę i przypisać do odpowiedniego zawodu.

7. **Kucharka** - Przeciąganie sznurka przez otworki, potrzebne będzie sitko lub durszlak/cedzak i kawałki wełny.



POKOLORUJ KUCHARZA
DOKOŃCZ RYSOWAĆ POŚLADZIE



Drogie Motylki

Bardzo dziękujemy za wspólną zabawę podczas nauczania zdalnego!!

Szanowni Rodzice

Dziękujemy za wyrozumiałość i cierpliwość.
Doceniamy Wasze wsparcie i poświęcony czas.



Widzimy się w poniedziałek!!! 😊😊

Pani Ania i Pani Weronika

