

Środa 26.01.2022 r.

Temat dnia: „Karnawałowe szaleństwo”

Dzień dobry Żabki!!! Zapraszam do wspólnej zabawy. Dziś posłuchamy ciekawego opowiadania i pobawimy się z literką „N”.



Propozycja zajęć:

1. „Gimnastyka buzi i języka”.

„Koniki” – dzieci kłaskają czubkiem języka, naśladując odgłos stukania końskich kopyt (ćwiczenia języka).

„Kotki piją mleczko” – dzieci wysuwają język na przemian: szeroki i wąski, płaski lub zaokrąglony, a następnie unoszą lekko brzegi języka do zębów (ćwiczenia języka).

„Małpki” – dzieci ściągają usta i wysuwają je do przodu, przesyłając całuski, następnie przesuwają wargi naprzemiennie w lewą i w prawą stronę – robią uśmiešky jednostronne (ćwiczenia warg).

2. Tancerka – rozmowa na podstawie opowiadania Joanny Modelskiej.

„Tancerka”

Iza trochę się denerwuje. Chciałaby się poczuć jak bohaterka jej ulubionej książeczki, Martynka, która tańczyła w balecie na deskach prawdziwego teatru. Ale wie, że jest inna, i że oczy wszystkich będą skierowane właśnie na nią, nawet gdyby stała tylko z tyłu, pod ścianą. Zbliży się godzina występu. Idą pierwsi goście! Sala wkrótce się zapełnia. Mamusie i tatusiowie mają już przygotowane kamery, żeby nagrać występ swoich pociech. Pani dyrektor wita wszystkich zebranych. Po oklaskach na zachętę zapada cisza. Panie przedszkolanki wprowadzają na salę małych tancerzy. Mimo że wszyscy z widowni wypatrują swoich dzieci, kątem oka zerkają jednak w stronę Izy. Dziewczynka wjeżdża na wózku inwalidzkim. W powietrzu płynie muzyka z magnetofonu. Dzieci, trzymając się w parach, zaczynają rytmicznie przebierać nóżkami.

- Raz, dwa, cha – cha – cha – powtarza pani Dorota, dbając, aby tancerze ładnie poruszali się po scenie. Iza długo pracowała, by ruchem rąk pokazać to, co inne dzieci wytupują nogami. Karol, nerwowo powtarzając pod nosem „raz, dwa, raz, dwa”, chwyta Izę za ręce.

- A teraz chłopcy obracają swoje partnerki – podpowiada pani Dorota. Dzieci z wdziękiem wykonują polecenie Nauczycielki. Karol, trzymając Izę za ręce, jednocześnie obraca ją wózkami.

- Ale super, Izka! – mówi chłopiec uradowany.
- Kręcisz się jak bączek.. Nikt nie robi obrotów tak szybko jak my... – oboje chichoczą pod nosem. Zachwycona widownia zaczyna miarowo klaskać w rytmie „raz, dwa, cha – cha – cha”. Po występie do Izy podchodzi rodzina.
- Byłaś wspaniała – mówią rodzice, a młodszy brat kiwa głową na potwierdzenie.
- Nie trzeba mieć sprawnych nóg, żeby tańczyć – odpowiada Iza z uśmiechem.
- Nigdy w to nie wątpiliśmy. Twoje rączki świetnie zatańczyły dla nas – dodaje tata i mocno przytula córkę.

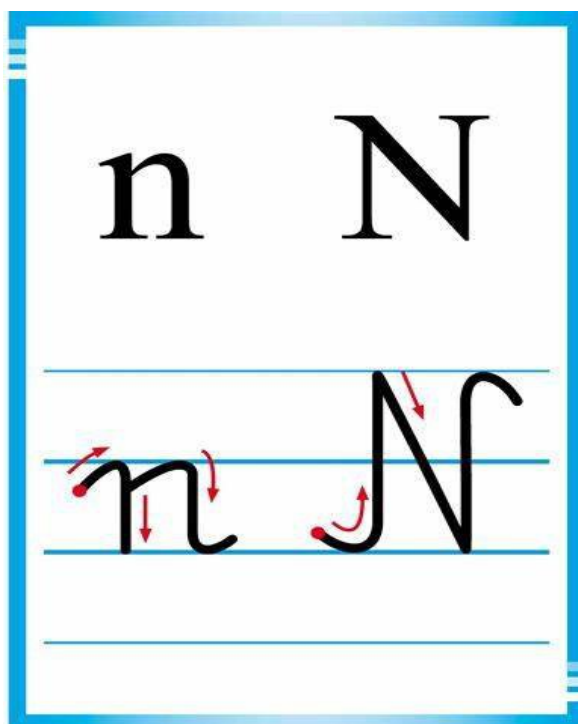
Odpowiedz na pytania po wysłuchaniu opowiadania:

- Dlaczego Iza denerwowała się przed występem?;
- W jaki sposób tańczyła Iza ze swoim partnerem?;
- W jakim nastroju był Karol podczas tańca?;
- Jak zakończył się występ dzieci?;
- Co jest potrzebne, by dobrze bawić się na balu?

### 3 „Zabawy z literką N,n.

Poszukaj w domu przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę n. Podziel nazwy znalezionych przedmiotów na sylaby, policz sylaby. Czy potrafisz wymienić kilka słów na głoskę n? Sprawdź jak dużo potrafisz wymienić.

Demonstracja nowej litery drukowanej małej i wielkiej.



Modelowanie litery pisanej – z plasteliny, z drucików, pisanie kaszą itp.

Żabko spróbuj uformować z plasteliny lub drucika literkę N, n. Możesz też spróbować napisać ją na tacce z kaszą lub mąką.

4. „N jak nuty” – praca z kartą pracy w ćwiczeniach; wyszukiwanie liter n, N w tekście; analiza i synteza słuchowa wyrazów; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

Sześciolatek – strona 9;

Pięciolatek – strona 7.

Dodatkowe karty pracy dla dzieci nie mających ćwiczeń w domu dostępne poniżej w pliku.

**Milego dnia!!!**