

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

6:00 – 8:00 Schodzenie się dzieci. Aranżowanie otwartych sytuacji pozostawiających dziecku możliwość wyboru i inicjatywy. Zabawy indywidualne, rozwijające zainteresowania oraz postawy twórcze dzieci, zabawy badawcze, konstrukcyjne, tematyczne, dramowe. Zabawy i ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową i słuchową. Improwizacje mimiczne i pantomimiczne, zabawy i ćwiczenia ruchowe.

8:00 – 8:30 Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, improwizacje muzyczne. Czynności porządkowo – gospodarcze w sali.

8:30 – 9:00 Zabiegi higieniczno – sanitarne. Przygotowanie do śniadania – promowanie nawyków prozdrowotnych. Śniadanie - kulturalne spożywanie posiłku, rozumienie konieczności spożywania różnorodnych potraw.

9:00 – 10:30 Zajęcia edukacyjne realizowane w oparciu o podstawę programową. Aktywizowanie mowy i myślenia, rozwijanie sprawności umysłowych, w tym logicznego i matematycznego myślenia oraz obserwowania i eksperymentowania. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt z muzyką, sztuką i literaturą, rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.

10:30 – 11:45 Spacer, zabawy w ogrodzie. Gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, badanie otoczenia. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej. Spontaniczna aktywność ruchowa. Czynności samoobsługowe w szatni, przyzwyczajanie do dbania o rzeczy osobiste. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola.

11:45 – 12:10 Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku, zabiegi higieniczne w łazience, pełnienie dyżuru.

12:10 – 12:45 Obiad – kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych. Samodzielne spożywanie posiłku, wdrażanie do prawidłowego postępowania się sztućcami.

12:45 – 14:00 Bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek. Zabawy tematyczne, dowolne według zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i koordynowanie rozwoju, praca z dzieckiem zdolnym.

14:00 -14:30 Czynności przygotowujące do podwieczorku i podwieczerek.

14:30 – 16:00 Zabawy dydaktyczne pod kierunkiem nauczyciela, utrwalenie wierszy i piosenek. Zabawy z inicjatywy dzieci, zabawy w kąciakach tematycznych. Prace porządkowe i organizacyjne, podsumowanie dnia.

Dziecko w trakcie całego pobytu w Przedszkolu poznaje zasady współpracy z rówieśnikami, uczy się aktywnymi metodami zdobywania wiedzy, umiejętności pozwalających na pokonywanie trudności, rozwiązywanie problemów, podejmowanie grupowych decyzji z zachowaniem obowiązujących norm.