



## Terapia ręki grupa II

Środa 14-04-2021

### Witajcie przedszkolaki!!

Zaczynamy jak zwykle od rozgrzewki. Zapraszam do wspólnej zabawy!!

### Ćwiczenia rozmachowe: Każde ćwiczenie proszę powtarzać po 10 razy.

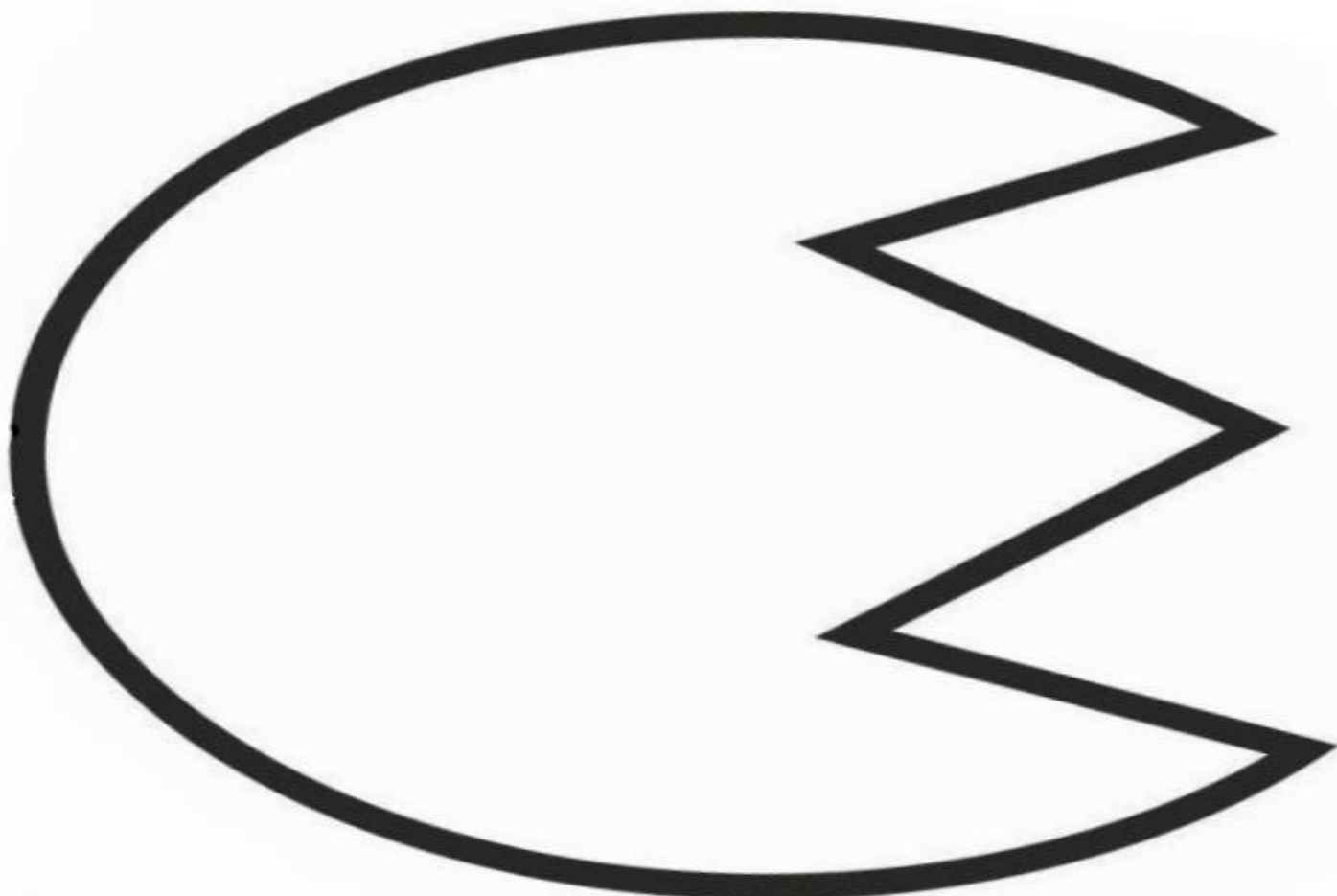
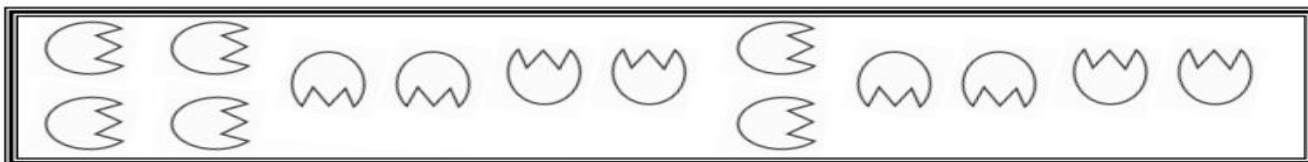
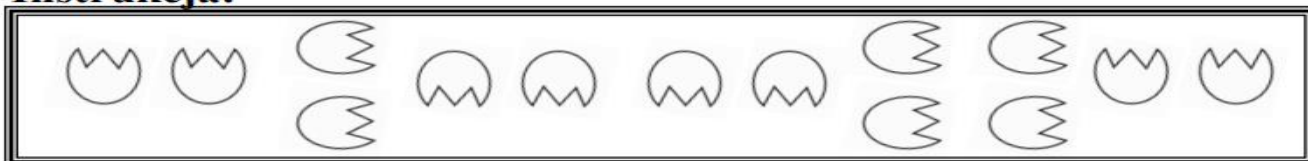
- kreślenie w powietrzu i na dywanie dużych swobodnych ciągłych ruchów w kształcie fal, ósemek, figur geometrycznych,
- odbijanie balona/ piłeczki na zmianę prawą i lewą ręką
- pajacyki,
- rzucanie piłki za plecy,
- obroty ramion w przód i w tył
- wymachy w górę i dół (ręce wyprostowane przed sobą, później po bokach jak w tzw. pajacyku)
- kreślenie w powietrzu dużych, płynnych, swobodnych ruchów, np. fal, ósemek (można tutaj użyć patyczków z tasiemkami)
- rzucanie do siebie/podrzucanie do góry dużej piłki z wyprostowanymi rękami
- udawanie zamalowywania ściany z góry do dołu i na odwrót
- toczenie małej piłki po ścianie
- Duża piłka i mała piłka- to zabawa z elementami podskoku. Na hasło małe piłki dzieci podskakują delikatnie na palcach. Na hasło: Duże piłki, podskakują ciężko, na całych stopach. Zabawę można wykonywać w różnym tempie (szybko - wolno, coraz szybciej, coraz wolniej).
- Segregowanie piłek według wielkości - weźcie kilka swoich piłeczek różnej wielkości. Przygotujcie jakieś miski lub z tasiemki zróbcie na podłodze trzy koła. Następnie włóżcie do każdej miski/ każdego koła piłki tej samej wielkości. Teraz je policzcie. Jeżeli nie macie aż tylu piłeczek, możecie wykorzystać inne swoje zabawki. Tylko pamiętajcie, aby po zabawie odłożyć je na miejsce.
- Porównywanie liczby piłek / zabawek - teraz prosimy rodziców, aby do każdego zbioru wkładali różną ilość zabawek a dzieci, aby określały ich liczbę oraz wskazały gdzie jest ich mniej a gdzie więcej.

## 1. „Tulipanowy tor przeszkód...”

Poproś rodziców o przygotowanie papierowych tulipanów (możecie wykorzystać te moje, bądź wyciąć swoje z papieru). Kolejny krok to ułożenie toru przeszkód według instrukcji. Zadaniem dziecka jest pokonać poprawnie ! tor tulipanowy.! Miłej zabawy : )



### Instrukcja:



**Zabawy sensoryczne** mają za zadanie pobudzać zmysły dziecka, poszerzać i organizować świat jego doznań a tym samym stymulować harmonijny rozwój układu nerwowego i mózgu.

Do przeprowadzenia **zabaw sensorycznych** wystarczy otworzyć szafki kuchenne i przymknąć oko na bałagan. Dziś zajmiemy się rozwijaniem **zmysłu dotyku** – poniżej przedstawiam kilka propozycji na **sensoryczne zabawy** z kaszą jaglaną (można wykorzystać również ryż lub inne kasze).

Materiały i przybory:

- taca
- kasza jaglana
- plastikowy, płaski, zamykany pojemnik
- litery, kartka papieru i flamaster
- naczynka, łyżeczki, pojemniczki
- drobiazgi z pudła z zabawkami
- zabawkowa szczotka i szufelka

**1. Zabawa w wyszukiwanie liter imienia dziecka** w pojemniku z kaszą lub ryżem i umieszczenia ich na przygotowanym wcześniej szablonie.

Zadaniem dziecka jest odnalezienie w kaszy liter i umieszczenie na przygotowanym wcześniej szablonie. Różnorodne faktury liter, dotyk ziaren kaszy to niesamowita stymulacja zmysłów dziecka. Litery można wyciąć z bloku technicznego.



**2. Zabawa w przesypywanie.**

Gromadzimy kilka pojemników i pozwalamy dziecku na swobodę:). Potrzebna będzie łyżka, kubeczki plastikowe, oraz pojemnik z kaszą lub ryżem. Po zabawie sprzątnąmy kaszę, zamykamy pojemnik i spokojnie czekamy na następną okazję do zabawy z kaszą.



### 3. Wyszukiwanie zabawek

W pojemniku z kaszą chowamy kilka małych zabaweczek, szklanych kulek, koralików, guzików lub innych drobiazgów – zadaniem dziecka jest wygrzebanie ich z pomiędzy ziarenek kaszy. Warto powiedzieć dziecku ile ukryliśmy zabawek!



### 4. Rysowanie w kaszy

Szykujemy tęczowe tło do pojemnika – ja pocięłam na paski kolorowe kartki papieru a następnie skleiliśmy je. Kolorowe tło umieszczamy na dnie blaszki do pieczenia i prosimy o rysowanie kształtów palcem w kaszy. Można odwzorowywać na przykład litery alfabetu lub cyfry.



### 5. Zabawa w kolory

W kaszy ukrywamy małe zabawki w różnych kolorach. Zadaniem dziecka jest odnalezienie zabawek i przyporządkowanie ich do kolorowych misek.



Na zakończenie zajęć zapraszam do paluszkowej zabawy.

## GOŚĆ



Ktoś się schował pod listkami,



Pierwszy listek zabieramy.



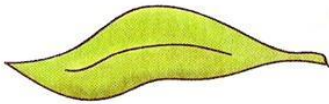
Drugi listek zabieramy.



Zawiał wiatr,



Trzeci listek sam już spadł.



18

Czwarty listek zabrał ktoś



I pojawił się nasz gość.



Oczy, buzię, nosek ma,



Główka gotowa raz-dwa.



19

**Dziękuję za wspólna zabawę!!**

Widzimy się jutro!!

Ania Błatoń

