

ZABAWY I ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE DZIECI

Wiosenna gimnastyka buzi i języka

Oto propozycje prostych ćwiczeń logopedycznych, które można z powodzeniem wspólnie wykonywać z dzieckiem w domu.

Propozycje zabaw artykulacyjnych

Opowiadania i bajki logopedyczne: Dziecko ma przed sobą lusterko. Opowiadamy historyjkę i we wskazanym momencie pokazujemy określone ruchy języka, a dziecko naśladuje nas.

Języczek Wędrowniczek poszukuje wiosny

Zbliżała się wiosna. Za oknem słysząc śpiew ptaków (*naśladujemy głosy ptaków*).

Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku (*kląskanie językiem*). Na łące zobaczył bociany (*wymawiamy kle, kle*). Zatrzymał się na leśnej polanie (*mówimy prrr*). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół (*oblizywanie warg ruchem okrężnym*). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (*krótki wdech nosem i powolny wydech ustami*). Było ciepło i przyjemnie (*uśmiech, rozciąganie wargi*). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (*powolny wdech powietrza nosem, wydech ustami*). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (*wdychanie powietrza nosem*) i kichnął (*apsik*). W tym momencie zauważył języka, który przeciskał się przez zarośla (*przeciskanie języka między złączone zęby*). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konika i pogalopował do domu (*kląskanie, uderzanie szerokim językiem o podniebienia*).

Sowa robi wiosenne porządki w swoim mieszkaniu

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli (*przesuwamy językiem po podniebieniu, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym*). Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (*przesuwamy czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej, po podniebieniu*), zdjęła firanki (*liczymy czubkiem języka górne zęby*) i włożyła je do pralki (*wykonujemy wargami „motorek”*). Po chwili pralka zaczęła płukanie firan (*„przepychanie” powietrza wewnątrz jamy ustnej, w prawo i lewo*). Sowa odkurzyła też ściany (*przesuwamy czubkiem języka po wewnętrznych ścianach policzków*) oraz podłogę (*przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu dolnym*). Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła (*rozciągamy szeroko usta w uśmiechu*). Dumnie wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokół (*poruszamy językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej*). Spojrzała w górę (*sięgamy czubkiem języka w stronę nosa*), spojrzała w dół (*sięgamy czubkiem języka w kierunku brody*). Rozejrzała się też w prawo (*przesuwamy czubek języka do prawego kącika ust*) i w lewo (*przesuwamy czubek języka do lewego kącika ust*). Wszędzie był porządek i słysząc było śpiewające ptaki (*gwizdząc naśladujemy głosy ptaków*).

Wiosenne zabawy logopedyczne

1. Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia te poprawiają wydolność oddechową. Pełnią również rolę ćwiczeń rozluźniających. Trening oddechowy ułatwia koncentrację i pozwala lepiej kierować uwagą dowolną. Ćwiczenia oddechowe wykonujemy w wentylowanym pomieszczeniu, przed jedzeniem lub 2 godziny po posiłku. Należy je wykonywać systematycznie od 2 do 3 minut.

- „Motylki” – przenoszenie wyciętych papierowych motylków za pomocą słomki na wiosenny obrazek;
- „Wiosenny wiatr” – dmuchanie długim strumieniem powietrza w różnych kierunkach;
- liczenie do 10 na jednym wydechu;
- dmuchanie przez rurkę do kubeczka z wodą.

2. Ćwiczenia uwagi słuchowej i słuchu fonematycznego

Uwaga słuchowa warunkuje prawidłowy poziom odbioru informacji akustycznych oraz daje możliwość późniejszej, samodzielnej korekty niepoprawnych realizacji dźwiękowych. Słuch fonemowy umożliwia uczenie się znaczeń wyrazów zawierających głoski opozycyjne: góra – kura, Tomek - domek

Dziecko słuca odwrócone plecami i opisuje czynność wykonywaną przez rodzica.

- cięcie kartki nożyczkami;
- mieszanie wody łyżeczką;
- przelewanie wody;
- rysowanie mazakiem;
- „pstrykanie” długopisem;
- gniecie papieru.

Miłej zabawy!